**Partypelletjes**

**Verloop:**We spelen enkele leuke spelletjes in groepjes. We werken met een doorschuifsysteem. Nadien is er een kinderfuif. Ik zorg voor de muziek.

**Spelletjes:**

1. **Estafette met golfballetje:** De leerlingen spelen in 2 teams. Ze brengen het golfballetje van de ene kant terug naar de groep. Wie het eerst klaar is wint.
2. “**Beerpong”zonder bier en met punten:** Er staat een tafel met bekers op. De leerlingen hebben een balletje. Ze gooien op de beurt naar de beker met de punten op. Ze moeten de punten op een blaadje bijhouden. Wie op het einde de meeste punten heeft, is gewonnen.
3. **Nylonspel:** De leerlingen spelen in 2 teams. Ze meten de flesjes omstoten door de tennisbal in de nylonkous die aan hun hoofd hangt te gebruiken. De leerlingen wisselen af. De groep die als eerste de flesjes kan omstoten wint.
4. **De limbo:** De stok gaat steeds lager. Wie als laatste er onder kan die wint.
5. **Stylo in het flesje:** De leerlingen spelen in 2 teams. De leerlingen hebben een touw rond hun midden met daaraan een stylo. Ze moeten de stylo in het gaatje an het flesje proberen te balanceren.

**Benodigdheden:**

Bekers met punten op, tafel, nylonkousen met tennisballen in. Stok voor de limbo, 2 golfballetjes, touw en stylo

**Ochtendgymnastiek:**

**Woensdag : Lorentia**

**Organisatie:**
De leerlingen staan in een cirkel
**Verloop:**
Ik zing het liedje ‘Lorentia’. De leerlingen gaan door hun knieën op de dagen van de week en op Lorentia.

**Donderdag : springtouwen en haasje over**

**Verloop:**De leerlingen worden in 2 groepen verdeeld. De ene groep gaat springtouwen in het grote touw. De anderen doen haasje over. Nadien wisselen de groepen.

**Materiaal:**Groot springtouw

**Vrijdag : gymnastiek op muziek**

**Verloop:**Ik doe de pasjes voor de kinderen doen na.